**Verslag Algemene Vergadering**

**LOP Secundair Onderwijs Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse**

**20 september 2022**

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organisatie | Naam |  |
| LOP-Voorzitter | Jean-Pierre Vandermeiren | V |
| LOP-Deskundige | Luc Top | A |
| Vertegenwoordigers van de directies van elke school gelegen in het werkgebied | | |
| Atheneum Geraardsbergen | Sonny Van den Stockt | A |
| Middenschool Geraardsbergen | Kris Van den Stockt | A |
| Sint-Catharinacollege Geraardsbergen | Filip Santens | A |
| Sint-Jozefsinstituut Geraardsbergen | Karll Roeland | A |
| Keerpunt Geraardsbergen | Trui Vetters | V |
| Da Vinci Campus Ronse | Thomas Desimpelaere | A |
| Campus Glorieux Secundair | Caroline De Coster | A |
| KA Oudenaarde | Veerle De Nil | A |
| Richtpunt Campus Oudenaarde | Inge Bogaerts | A |
| Keerpunt Oudenaarde | Talitha Ghyselinck | A |
| Bernarduscollege | Pieter Vyncke | A |
| Bernardustechnicum | Patrick Vansteenbrugge | A |
| Bernardustechnicum - OKAN | Toon Vroman | A |
| Bernardus Vija | Toon Vroman | A |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school gelegen in het werkingsgebied | | |
| Katholiek Onderwijs Ronse | Thierry Godefroidt | A |
| KSO Oudenaarde | Thierry Godefroidt | A |
| IM VKO Denderstreek Zuid | Wilfried Smesman | V |
| IM Sint-Jozefsinstituut | Paul Janssens | V |
| IM Provinciaal Ond. Oost Vlaanderen | Kristel De Boever | V |
| IM GO! Scholengroep 21 | Peter De Mezel | V |
| IM GO! Scholengroep 20 | Sabine Eeman | V |
| Keerpunt Oudenaarde/Geraardsbergen | Trui Vetters | V |
| Vertegenwoordigers van de directies elke school voor buitengewoon onderwijs gelegen in het werkingsgebied | | |
| Bernardus Driesprong | Frank Pieters | V |
| BUSO Wagenschot | Kim Van Hoever | A |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school voor buitengewoon onderwijs, gelegen in het werkingsgebied | | |
| Vertegenwoordigers van de directies van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| Vrij CLB ZOV | Katia Moerman | V |
| Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | Céline Maes | V |
| CLB GO! Oudenaarde-Ronse | Leen Van der Linden | V |
| CLB GO! Geraardsbergen | Nils Strumane | A |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| IM VCLB ZOV | Katia Moerman | V |
| IM VCLB Ninove-Geraardsbergen | Sofie Deweghe | V |
| IM CLB GO! sgr 20 | Sabine Eeman | V |
| IM CLB GO! sgr 21 | Nils Strumane | A |
| Vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisaties | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende ouderverenigingen | | |
| VCOV | David Vanhee | A |
| Vertegenwoordigers van de leerlingenraden | | |
| Vertegenwoordigers van de lokale socio-culturele en/of socio-economische partners | | |
| Vzw aPart | Brenda Vermeire | A |
| PROFO vzw | Annelies Vuye | A |
| Vertegenwoordigers van de erkende organisaties van etnisch-culturele minderheden | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende verenigingen waar armen het woord nemen | | |
| Vertegenwoordigers van de integratiesector | | |
| Agentschap Inburgering & Integratie | Nadia El Allaoui | V |
| Vertegenwoordigers van de onthaalbureau | | |
| Vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk | | |
| SAAMO Oost-Vlaanderen | Katelijne De Winter | V |
| SAAMO Geraardsbergen | Lech Schelfout | V |
| SAAMO Ronse | Mieke Gilleman | A |
| Vertegenwoordigers van de gemeentebesturen | | |
| Geraardsbergen | Joke De Brakeleer | V |
| Ronse | Brigitte Vanhoutte | V |
| Oudenaarde | Bert Vandepoele | V |

*Uitgenodigd*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LIGO | Nathalie Laurez | A |
| CVO | Sara Van der Maelen | A |
| Vzw aPart | Bart Claeys | A |

**Bijlagen**

**Data volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Do. 19 januari 2023** | **13.30 – 15.30** |  |
| **Do. 27 april 2023** | **13.30 – 15.30** |  |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. LIGO / CVO
3. Presentatie Connect@ble
4. Inschrijvingsbeleid
5. Anderstalige nieuwkomers
6. Schoolkosten

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de Algemene Vergadering 9 juni 2022. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. LIGO / CVO

Natalie Laurez (LIGO) en Sara Van der Maelen (CVO) presenteren samen de powerpoint over het volwassenenonderwijs, toegespitst op de regio Zuid-Oost-Vlaanderen en de samenwerking met het reguliere leerplichtonderwijs. De powerpoint vind je in **bijlage 1**.

Aandachtspunten:

* Uit een regioscan bleek dat heel wat potentiële partners (o.a. uit sectoren arbeid en onderwijs) het aanbod van het volwassenenonderwijs niet zo goed kennen. De instroom zou wellicht groter kunnen zijn. Daarom willen LIGO/CVO, o.a. via deze presentatie, dit aanbod meer bekendheid geven.
* Zowel LIGO als CVO zijn bedoeld voor leeftijd 18+, maar in geval van anderstaligen kan ook 16+ . Zo is bv. samenwerking mogelijk met het deeltijds onderwijs in het kader van het voltijds engagement. In het geval van LIGO is deze afwijking op de leeftijdsvoorwaarde wel uitzondering.
* Voor jongeren die er niet in slagen om via het leerplichtonderwijs een diploma te behalen, kan het CVO een oplossing betekenen. Het CVO werkt modulair, na intake en zoveel mogelijk op maat. Voor het behalen van een diploma onderscheiden we een component algemene vorming en een opleidingsgericht component. De opleidingen worden zoveel mogelijk geïntegreerd aangeboden.
* Er is veel vraag naar opleidingen waarbij naast het beroep ook het vakjargon aangeleerd wordt (via co-teaching vakleerkracht en leerkracht Nederlands). Dus een beperkt taalaanbod, gericht op snelle tewerkstelling. In het kader van Edusprong is er momenteel zo’n opleiding electrotechnisch installateur.
* Zowel LIGO als CVO hebben samenwerkingen met scholen. Voor LIGO gaat dit vaak over opvoeden, ICT of ouderbetrokkenheid. In het geval van CVO gaat het vaak over het toeleiden van leerlingen/cursisten, bv. in het kader van deeltijds onderwijs of duaal leren (stageplaatsen), of over vormingen rond ICT, voor schoolteams (binnen Digisprong) of voor ouders (een voorbeeld hiervan is de Smartschool-vorming voor ouders van Glorieux Campus SO, toegeleid door SAAMO.
* Het publiek van CVO wordt steeds jonger en er is meer vraag naar het behalen van een diploma. Er is nog nood aan een betere afstemming tussen vraag en aanbod: bv. het DBSO Atheneum Oudenaarde stuit op wachtlijsten voor opleidingen Nederlands; anderzijds worden modules soms uitgesteld wegens te weinig interesse.

1. Presentatie Connect@ble

* Veerle De Nil brengt verslag uit van het 3-jarig traject Connect@ble in Atheneum Oudenaarde, in samenwerking met On@Break² (Bart Claeys en Brenda Vermeire).
* Het project is in september 2020 gestart in het kader van Samen tegen Schooluitval, met subsidies van Provincie Oost-Vlaanderen. Er was een grote spijbelproblematiek in de 2de graad BSO. Connect@ble richt zich op een verbindend schoolklimaat om het spijbelen tegen te gaan. De focus lag op de klasdynamiek: binding leerlingen-leerkrachten en leerlingen onderling. Veel van deze jongeren hebben problemen en kunnen wat geborgenheid op school best gebruiken. Maar ook de verbinding tussen de leerkrachten zelf werd gaandeweg sterker.
* Er werd gestart met 8 leerkrachten van de 2de graad, zowel uit de algemene als de praktijkvakken. Theoretische kaders, maar vooral veel aandacht voor doen en interactie. Het aangeleerde werd stelselmatig uitgeprobeerd in de klas, waarna binnen het team feedback werd gegeven, enzoverder. Dit schooljaar wordt de methodiek uitgebreid naar de eerste en de derde graad en zijn alle leerkrachten betrokken. Er is ook al een beurs georganiseerd op school met allerlei activiteiten.
* Hoe evalueert de school het traject:
  + Het is een positieve ervaring geweest. Het spijbelprobleem is niet opgelost, maar er is een meer open en verbonden sfeer ontstaan waarin dit en andere zaken besproken kunnen worden.
  + 3 jaar intensief en ononderbroken met een gans team kunnen samenwerken maakt dit project sterk, veel sterker dan kortdurende, geïsoleerde of individuele vormingsmomenten. Het team heeft heel wat kunnen ervaren en is hierin kunnen groeien. Gaandeweg kon het team zelf dingen in handen nemen, los van de begeleiding door On@Break².
  + Het traject vergde een sterke inspanning van de hele school: heel wat uren werden vrij geroosterd met alle organisatieproblemen vandien; ook de directie engageerde zich actief. Aanvankelijke tegenkanting van een aantal leerkrachten moest overwonnen worden
* Nu de 3 jaar ten einde lopen, kan er binnen de Provincie mogelijk opnieuw ruimte komen voor een nieuw verbindingstraject. On@Break² is bereid om een nieuw traject te begeleiden. Bernardus Vija is alvast geïnteresseerd.

1. Inschrijvingsbeleid

*Gewoon onderwijs*

* Scholen die in 2023-2024 de mogelijkheid willen hebben om in 1A, 1B, of beide samen leerlingen te kunnen weigeren op basis van capaciteit, moeten in dit voorafgaande schooljaar een aanmeldingsprocedure organiseren. Op de vraag voorafgaand aan dit overleg welke scholen hiertoe zullen besluiten, antwoordden alleen Keerpunt Oudenaarde en Geraardsbergen en Glorieux Campus Secundair Ronse positief.
* Aangezien het over slechts drie scholen en twee schoolbesturen gaat, zullen we het dossier apart voorbereiden met deze partners. Uiteindelijk moet het dossier wel goedgekeurd worden door een meerderheid van alle onderwijspartners binnen het LOP – dit zal via een digitale procedure gebeuren. Het goedgekeurde dossier moet ingediend worden uiterlijk op 15 november.
* Scholen die niet aanmelden schrijven chronologisch in vanaf 16 mei. Scholen die wel aanmelden
  + hebben als tijdlijn:
    - aanmelden 27 maart -21 april
    - bekendmaken resultaat uiterlijk 15 mei
    - inschrijven met ticket 16 mei -12 juni
    - vrije inschrijvingen vanaf 16 mei
  + moeten voorafgaand aan de aanmeldingsprocedure capaciteit bepalen ;
  + laten ook de voorrangsgroepen aanmelden – andere leerlingen komen daarna in de ordening
  + ordenen de aangemelde leerlingen op basis van toeval of een combinatie van schoolkeuze en toeval;
  + kiezen een digitaal aanmeldingssysteem;
  + bepalen wie de initiatiefnemer is, wie de contactpersoon is, wie het systeem overkoepelend zal beheren namens de initiatiefnemer;
  + stellen een ombudsdienst samen met daarin minstens een vertegenwoordiger van een erkend oudervereniging en een vertegenwoordiging van de betrokken schoolbesturen, en hanteren een reglement van orde voor deze ombudsdienst;
  + bepalen een communicatiestrategie naar ouders.

*Buitengewoon onderwijs*

* Bernardusscholen meldt een zeer sterke toename in OV1 en OV3. De infrastructuur is deels verschoven naar Gelukstede, waardoor het ook gaat wegen op de capaciteit van OKAN. Bernardus zal sowieso nooit een leerling weigeren voor BuSO.
* Kim meldt namens BuSO Wagenschot dat zij uitbreiden voor type 9 met OV2 en OV3. Voor de huidige types 2, 3 en BA in OV2 en OV3 is er geen capaciteitsprobleem.

1. Anderstalige nieuwkomers

In **Ronse** is een nieuwe OKAN-afdeling geopend als vestigingsplaats van Bernardus OKAN. Er is plaats voor ca. 48 leerlingen (4 klassen). In OKAN **Oudenaarde** is plaats voor ca. 96 leerlingen (8 klassen). Op dit totaal van 144 leerlingen zijn nu reeds 124 plaatsen ingenomen, waarvan de helft uit Oekraïne, en er zijn alweer nieuwe aanmeldingen. Aan dit tempo zal de capaciteit vlug bereikt zijn en er is geen mogelijkheid tot verdere uitbreiding.

Wat het leerkrachtentekort betreft, dit is momenteel net onder controle door nieuwe aanwervingen. Het team is sinds vorig schooljaar deze tijd verdrievoudigd. Van de nieuwe leerkrachten hebben er echter weinigen ervaring met OKAN of zelfs met lesgeven; het wordt dus een hele uitdaging. De motivatie is er wel.

In **Geraardsbergen** zijn er 69 leerlingen waarvan eveneens de helft uit Oekraïne. De instroom uit Oekraïne is nu wel gestopt. De leerlingen komen nu eerder uit Afghanistan en Palestina, oorlogsgebieden waar zij nauwelijks of geen scholing hebben gekregen, dus dit stelt grote problemen. Het leerkrachtentekort is nog niet helemaal opgevuld, er staan nog 42u open. OKAN Geraardsbergen telt nu 8 klassen, dat is 2 meer dan ooit tevoren. Met 10 à 11 leerlingen per klas komt de capaciteit op 90 – ook hier verwacht de school snel volzet te zijn, gezien de blijvende instroom.

Samengevat:

* Met bijna 200 leerlingen in september is dit een recordcijfer. Normaal gezien verdubbelt het cijfer tijdens het schooljaar; dit zal dit schooljaar dus niet kunnen. Ook de instroom van leerkrachten droogt op. Dit doet zich overal in Vlaanderen voor. We volgen de situatie op.

1. Schoolkosten

* De scholen zijn zich zeer bewust van het probleem dat sommige leerlingen nog geen schoolboeken hebben. Die schoolboeken worden hen geschonken, samen met een afbetalingsplan waarvan men hoopt dat de ouders hieraan zullen kunnen voldoen. Waar dat niet kan moet de sociale kas inspringen. Het schoolboekenprobleem is meestal niet van meet af aan duidelijk (“de boeken zijn besteld”), dus hier kan wel enige tijd over gaan.
* Een ander probleem zijn de schoolreizen voor de 3de graad. Die moeten nu georganiseerd worden, maar er zijn veel onzekerheden. Ouders zijn momenteel nog zeer in het ongewisse over de financiële situatie: wat met de komende energiefacturen?
* Die onzekerheid geldt evenzeer voor de scholen. De werkingstoelagen voor de scholen zijn niet geïndexeerd. Het wordt sowieso een heel moeilijke begroting dit schooljaar.

1. Varia

* Veerle meldt vanuit Atheneum Oudenaarde dat er veel leerlingen in 1B zitten die vanuit het buitengewoon onderwijs komen maar geen verslag of gemotiveerd verslag hebben. Blijkbaar weigeren veel ouders om het verslag BLO om te zetten in een verslag BUSO.